**20.09.2022**

**Українська мова**

**9 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема: Пряма і непряма мова. Інтонування речень з прямою мовою**

**Мета:** поглибити знання учнів про пряму мову; формувати загально пізнавальні вміння знаходити речення з прямою мовою, правильно розставляти розділові знаки й інтонувати речення з прямою мовою; розвивати творчі вміння складати речення з прямою мовою, а також використовувати їх в усному і писем­ному мовленні; відрізняти пряму мову від непрямої; за допомогою мовленнєво-комунікативного ди­дактичного матеріалу виховувати у школярів любов і повагу до народних звичаїв, а також розуміння усної народної творчості.

1. «П»,— а. 2. А: «П». 3. А: «П». 4. «П,—а,—п»

5. «П,—а: —П…» 6. «П?» — а.

**Опрацювання теоретичного матеріалу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Речення прямої мови | Засоби зв'язку | Приклади | | |
|  |  | пряма мова | | непряма мова |
| Розповідне | сполучники: що, ніби, щоб | Передихнула, про­мовила вголос: «Я вільна» (Р. Іваничук). | | Передихнула, про­мовила вголос, що вільна. |
| Питальне | сполучники чи спо­лучні слова: хто, що, який, чий, котрий, де, коли, як тощо | «А куди ви їдете, люди добрі?» — осмі­лився спитати Пав-лусь (А. Чайковський). | | Павлусь осмілився спитати, куди вони їдуть. |
| Речення прямої мови | Засоби зв'язку | | Приклади | |
|  |  | | пряма мова | непряма мова |
| Спонукальне | сполучник щоб | | «Тосю, ану йди сюди!» — закричав Юрко (Є. Гуцало). | Юрко закричав, щоб Тося підійшла. |

Прочитати речення. Проаналізувати їх, визначивши слова автора та пряму мову. Пояснити розділові знаки.

1. «Що ж ти, Петре, стоїш, заступаючи півнебокраю?» (О. Забужко). 2. «У справжньому художньому творі не можна вийняти один вірш, одну строфу, одну фігуру, один такт із свого місця і поставити в інше»,— зазначав Лев Толстой. 3. Кажу дітям: «Подивімося в небо...» (В. Сухомлинський). В одній зі своїх статей письменник Сергій Носань гнівно запитує: «Чому ж ми самі часто нехтуємо мовою материнською, цим скарбом, з якого виростаємо?» 4. «Любіть Україну, всім серцем любіть!» — закликав Володимир Сосюра.

Перебудувати подані речення у складні.. Що змінилося?

Домашнє завдання :

параграф 5,стор.47-52 (повторити правила),виконати вправу 74.